



DigIT: rozwijanie umiejętności cyfrowych i narzędzi na rzecz lepszej integracji uchodźców i imigrantów

Numer referencyjny projektu : 2021-1-PL01-KA220-HED-000032041

Zestaw narzędzi do szkolenia w szkolnictwie wyższym (HE) dla nauczycieli

ROZDZIAŁ 6

Opcje wsparcia finansowego: status opłaty, finansowanie studenckie, stypendia, granty i inne formy wsparcia / Alternatywne ścieżki rozwoju i opcje finansowania dla uchodźców/imigrantów, którzy nie kwalifikują się do statusu opłaty za mieszkanie/finansowania dla studentów



**Co-funded by
the European Union**

Zastrzeżenie

Ten projekt został sfinansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej. Zawartość tej witryny internetowej reprezentuje wyłącznie poglądy autorów i stanowi ich wyłączną odpowiedzialność. Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nich zawartych.

DIGIT © 2023 by Vistula University is licensed under CC BY-NC-ND 4.0

Spis treści

<i>Wstęp</i>	3
Rozdział 6-	4
<i>Opcje wsparcia finansowego: status opłaty, finansowanie studenckie, stypendia, granty i inne formy wsparcia / Alternatywne ścieżki rozwoju i opcje finansowania dla uchodźców/imigrantów, którzy nie kwalifikują się do statusu opłaty za mieszkanie/ finansowania dla studentów</i>	4
<i>Wstęp:</i>	4
<i>Tło wyzwania:</i>	4
<i>Kryteria kwalifikowalności różnych rodzajów wsparcia finansowego, w tym statusu opłat, finansów studenckich, stypendiów, stypendiów i innych form wsparcia</i>	6
<i>Strategie dla uchodźców i imigrantów w procesie wnioskowania o pomoc finansową</i>	8
<i>Alternatywne opcje finansowania dla uchodźców/imigrantów, którzy nie kwalifikują się do statusu opłaty za mieszkanie lub finansowania studenckiego</i>	9
<i>Źródeł zewnętrznych</i>	12
<i>Bibliografia:</i>	13

Wstęp

Dostęp do szkolnictwa wyższego jest prawem podstawowym, które powinno być przyznane wszystkim osobom, bez względu na ich pochodzenie i sytuację. Jednakże uchodźcy i imigranci często napotykają liczne bariery, które uniemożliwiają im realizację ich pragnień i motywacji w zakresie dostępu do szkolnictwa wyższego. Bariery te mogą mieć charakter kulturowy, społeczny, gospodarczy i prawny, a ich pokonanie wymaga wspólnego wysiłku wszystkich zainteresowanych stron.

Specjaliści szkolnictwa wyższego odgrywają kluczową rolę w ułatwianiu dostępu do szkolnictwa wyższego uchodźcom i imigrantom, ponieważ mają wyjątkową możliwość zapewnienia dostosowanego do ich potrzeb wsparcia i wskazówek. Jednakże specjaliści szkolnictwa wyższego muszą być świadomi specyficznych wyzwań stojących przed uchodźcami i imigrantami oraz posiadać niezbędne umiejętności i wiedzę, aby stawić czoła tym wyzwaniom.

Ten cyfrowy zestaw narzędzi ma na celu zaspokojenie tej potrzeby poprzez zapewnienie specjalistom szkolnictwa wyższego, członkom stowarzyszeń studenckich, pracownikom socjalnym, nauczycielom/doradcom zawodowym ze szkół i uczelni oraz pracownikom organizacji wspierających uchodźców kompleksowego przewodnika na temat ułatwiania dostępu do szkolnictwa wyższego uchodźcom i imigranci. Zestaw narzędzi ma na celu podniesienie poziomu kompetencji i świadomości społeczno-ekonomicznej wśród specjalistów szkolnictwa wyższego, wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego uchodźców/imigrantów oraz zachęcanie uchodźców/imigrantów do kontynuowania edukacji i przyczyniania się do rozwoju społeczności.

Aby zapewnić dokładność i wiarygodność zestawu narzędzi, przedstawione zalecenia opierają się na najnowszych zmianach prawnych i politycznych mających wpływ na dostęp do szkolnictwa wyższego, a także na najlepszych praktykach zidentyfikowanych przez ekspertów w tej dziedzinie. Ten cyfrowy zestaw narzędzi został stworzony, aby służyć jako cenne źródło informacji dla specjalistów szkolnictwa wyższego i innych interesariuszy zaangażowanych w ułatwianie dostępu do szkolnictwa wyższego uchodźcom i imigrantom. Wyposażając specjalistów szkolnictwa wyższego w niezbędną wiedzę i umiejętności, aby pokonać bariery, na jakie napotykają uchodźcy i imigranci, możemy promować włączenie społeczne, różnorodność i rozwój społeczności.

Rozdział 6-

Opcje wsparcia finansowego: status opłaty, finansowanie studenckie, stypendia, granty i inne formy wsparcia / Alternatywne ścieżki rozwoju i opcje finansowania dla uchodźców/imigrantów, którzy nie kwalifikują się do statusu opłaty za mieszkanie/ finansowania dla studentów

Wstęp:

Dostęp uchodźców i imigrantów do szkolnictwa wyższego jest kwestią złożoną i wieloaspektową, często potęgowaną przez bariery finansowe. Podczas gdy niektórzy uchodźcy i imigranci mogą kwalifikować się do opłat mieszkaniowych lub dofinansowania dla studentów, wielu innych zostaje wykluczonych z tych form wsparcia ze względu na swój status migracyjny. Stwarza to istotne wyzwanie dla osób, które aspirują do podjęcia studiów wyższych, ale brakuje im na to środków finansowych. Istnieją jednak alternatywne ścieżki rozwoju i opcje finansowania, które mogą pomóc wypełnić tę lukę i zapewnić możliwości uchodźcom i imigrantom, którzy nie kwalifikują się do tradycyjnego wsparcia finansowego. W tym module omówiono takie alternatywy, zaczynając od tła wyzwania, a następnie różne tematy dotyczące kwestii finansowych związanych ze wsparciem finansowym uchodźców/imigrantów w dostępie do szkolnictwa wyższego.

Tło wyzwania:

Uznając znaczenie edukacji we wzmacnianiu pozycji uchodźców i imigrantów, istotne jest zbadanie i promowanie alternatywnych ścieżek rozwoju i możliwości finansowania. W ten sposób instytucje szkolnictwa wyższego, rządy i organizacje mogą przyczynić się do stworzenia bardziej włączającego i sprawiedliwego krajobrazu edukacyjnego, zapewniając wszystkim osobom, niezależnie od ich statusu migracyjnego, możliwość zdobycia wyższego wykształcenia i realizacji swoich aspiracji.

Alternatywne ścieżki awansu to ścieżki umożliwiające uchodźcom i imigrantom dostęp do szkolnictwa wyższego nietradycyjnymi ścieżkami. Ścieżki te mogą obejmować programy podstawowe, kursy dostępowe, programy pomostowe lub szkolenia zawodowe, które mogą zapewnić kwalifikacje i umiejętności niezbędne do podjęcia studiów wyższych. Ścieżki te dają jednostkom możliwość rozwijania zdolności akademickich, doskonalenia znajomości języka i zdobywania niezbędnych warunków wstępnych do przyjęcia na uczelnię.

Oprócz alternatywnych ścieżek rozwoju dostępne są różne opcje finansowania w celu wsparcia uchodźców i imigrantów, którzy nie kwalifikują się do statusu opłaty za mieszkanie lub finansowania studenckiego. Stypendia i stypendia przeznaczone specjalnie dla uchodźców i imigrantów mogą zapewnić pomoc finansową i umożliwić im podjęcie studiów wyższych. Te stypendia i granty mogą być oferowane przez instytucje edukacyjne, agencje rządowe, organizacje non-profit lub fundacje prywatne, które uznają znaczenie wspierania zróżnicowanych i zmarginalizowanych populacji studentów.

Ponadto istnieją inicjatywy społeczne i oddolne, które zapewniają wsparcie uchodźcom i imigrantom w ich poszukiwaniach edukacyjnych. Inicjatywy te mogą obejmować kampanie finansowania społecznościowego, programy mentorskie, programy sponsorskie lub partnerstwa z lokalnymi organizacjami, firmami lub filantropami. Inicjatywy takie mają na celu usunięcie barier finansowych, przed którymi stoją uchodźcy i imigranci, oraz stworzenie im możliwości dostępu do szkolnictwa wyższego.

Kwestia finansów i finansowania dostępu uchodźców i imigrantów do szkolnictwa wyższego wynika z wielu czynników związanych z ich wyjątkową sytuacją i statusem migracyjnym. Oto kilka kluczowych punktów ogólnych:

- ***Ograniczenia dotyczące statusu migracyjnego*** : Uchodźcy i imigranci często stają przed wyzwaniami związanymi ze statusem migracyjnym, co może mieć wpływ na ich uprawnienia do określonych form wsparcia finansowego. W wielu krajach obowiązują szczegółowe przepisy i wymagania dotyczące statusu opłat i finansów studentów, które mogą uniemożliwiać osobom posiadającym określone statusy migracyjne dostęp do tych świadczeń.
- ***Wymagania dotyczące miejsca zamieszkania*** : W niektórych krajach kwalifikowalność do otrzymania statusu opłaty za mieszkanie lub finansowania studenta jest uzależniona od spełnienia wymagań dotyczących miejsca zamieszkania. Może to stanowić wyzwanie dla uchodźców i imigrantów, którzy niedawno przybyli do nowego kraju i mogą nie spełniać niezbędnych kryteriów pobytu.
- ***Ograniczenia finansowe*** : Uchodźcy i imigranci często pochodzą ze środowisk znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, po przesiedleniach, konfliktach lub innych trudnościach. Okoliczności te mogą pozostawić je z ograniczonymi zasobami

finansowymi, co utrudnia pokrycie kosztów związanych ze szkolnictwem wyższym, takich jak czesne, koszty utrzymania, podręczniki i inne materiały edukacyjne.

- ***Ograniczony dostęp do możliwości zatrudnienia*** : wielu uchodźców i imigrantów napotyka bariery w poszukiwaniu pracy ze względu na bariery językowe, nieuznawane kwalifikacje lub dyskryminację. Ograniczony dostęp do stabilnego zatrudnienia może jeszcze bardziej utrudnić im samodzielne finansowanie edukacji.
- ***Brak informacji i wskazówek*** : Uchodźcy i imigranci mogą doświadczyć braku informacji i wskazówek na temat dostępnych opcji wsparcia finansowego dla szkolnictwa wyższego. Bariery językowe, nieznanostwo systemu edukacji i ograniczona wiedza na temat programów pomocy finansowej mogą jeszcze bardziej utrudniać im dostęp do finansowania.
- ***Nierówność szans edukacyjnych*** : Kwestia finansów i finansowania pogłębia istniejące nierówności w dostępie do szkolnictwa wyższego. Bez wsparcia finansowego uchodźcy i imigranci mogą nie być w stanie realizować swoich aspiracji akademickich, co ogranicza ich możliwości rozwoju osobistego i zawodowego.

Zajęcie się kwestią finansów i finansowania uchodźców i imigrantów ma kluczowe znaczenie dla zapewnienia równego dostępu do szkolnictwa wyższego oraz wykorzystania potencjału i talentów tych osób. Rozpoznając i eliminując bariery finansowe, przed którymi stoją, społeczeństwa mogą promować włączenie społeczne, różnorodność i mobilność społeczną, wzmacniając pozycję uchodźców i imigrantów, aby mogli wносить wkład w swoje społeczności i budować lepszą przyszłość dla siebie i swoich rodzin.

Kryteria kwalifikowalności różnych rodzajów wsparcia finansowego, w tym statusu opłat, finansów studenckich, stypendiów, stypendiów i innych form wsparcia

Kwestia kryteriów kwalifikowalności poszczególnych rodzajów wsparcia finansowego, w tym wysokości opłat, dofinansowania studentów, stypendiów, stypendiów i innych form wsparcia, odgrywa istotną rolę w określaniu dostępu uchodźców i imigrantów do szkolnictwa wyższego. Oto przegląd problemu:

- ***Kwalifikowalność statusu opłat*** : Status opłat odnosi się do klasyfikacji studentów dla celów czesnego. W wielu krajach uchodźcy i imigranci mogą napotkać trudności w określeniu swojego statusu związanego z opłatą, ponieważ często opiera się on na wymogach dotyczących miejsca zamieszkania lub obywatelstwa. W zależności od ich

statusu imigracyjnego uchodźcy i imigranci mogą zostać sklasyfikowani jako studenci zagraniczni, co zazwyczaj wiąże się z wyższymi opłatami za naukę w porównaniu ze statusem opłat krajowych lub krajowych.

- ***Kwalifikowalność do finansowania studentów*** : Często dostępne są programy finansowania studiów, takie jak pożyczki lub stypendia, aby pomóc studentom w opłaceniu czesnego i kosztach utrzymania. Jednakże uprawnienia do tych programów mogą się różnić w zależności od czynników takich jak miejsce zamieszkania, obywatelstwo, status imigracyjny i długość pobytu w danym kraju. Uchodźcy i imigranci, którzy nie spełniają określonych kryteriów, mogą zostać wykluczeni z dostępu do środków finansowych dla studentów, co jeszcze bardziej utrudnia im możliwość kontynuowania studiów wyższych.
- ***Kwalifikowalność do stypendiów*** : Stypendia to nagrody finansowe przyznawane studentom na podstawie różnych kryteriów, takich jak osiągnięcia w nauce, zaangażowanie pozalekcyjne lub określone pochodzenie demograficzne. Chociaż stypendia mogą być cennym zasobem dla uchodźców i imigrantów, często mają one szczególne wymagania kwalifikacyjne, które mogą ograniczać ich dostęp. Niektóre stypendia mogą dawać pierwszeństwo studentom krajowym lub osobom o określonym statusie obywatelskim, przez co są mniej dostępni dla uchodźców i imigrantów.
- ***Kwalifikowalność dotacji*** : Dotacje to programy pomocy finansowej, które zapewniają fundusze na pokrycie wydatków edukacyjnych uczniów. Podobnie jak stypendia, dotacje mogą mieć określone kryteria kwalifikowalności, które mogą się różnić w zależności od organizacji lub instytucji finansującej. Uchodźcy i imigranci mogą napotkać trudności w spełnieniu wymogów kwalifikowalności do stypendiów ze względu na ich status imigracyjny lub inne czynniki, co jeszcze bardziej ogranicza ich dostęp do wsparcia finansowego.
- ***Inne formy wsparcia*** : Oprócz tradycyjnych form wsparcia finansowego, uchodźcy i imigranci mogą skorzystać z alternatywnych możliwości. Mogą one obejmować dotacje społecznościowe, sponsoring prywatny, platformy finansowania społecznościowego lub partnerstwa z organizacjami non-profit. Mogą jednak nadal istnieć kryteria kwalifikowalności tych form wsparcia, a uchodźcy i imigranci potrzebują dostępu do kompleksowych informacji i zasobów, aby skutecznie korzystać z tych opcji.

Zajęcie się kwestią kryteriów kwalifikowalności do wsparcia finansowego jest kluczowe dla zapewnienia równych szans w szkolnictwie wyższym dla uchodźców i imigrantów. Badając i potencjalnie zmieniając te kryteria, instytucje i rządy mogą stworzyć bardziej włączającą politykę i struktury wsparcia, które uwzględniają wyjątkową sytuację i potrzeby tych osób. Może to pomóc w usunięciu barier finansowych i zapewnić uchodźcom i imigrantom możliwości realizacji swoich aspiracji edukacyjnych, wniesienia wkładu w społeczeństwo i zwiększenia perspektyw na lepszą przyszłość.

Strategie dla uchodźców i imigrantów w procesie wnioskowania o pomoc finansową

Poruszanie się po procesie ubiegania się o pomoc finansową może być złożonym i zniechęcającym zadaniem, zwłaszcza dla uchodźców i imigrantów, którzy mogą nie być zaznajomieni z systemem. Poniżej znajduje się kilka strategii pomagających indywidualnym osobom w poruszaniu się w procesie składania wniosku o pomoc finansową:

Zbadaj dostępne opcje pomocy finansowej: Zaczynij od zbadania różnych dostępnych opcji pomocy finansowej, takich jak stypendia, granty, pożyczki i programy studiów. Zapoznaj się z kryteriami kwalifikowalności, terminami składania wniosków i wymaganą dokumentacją dla każdego rodzaju pomocy.

Szukaj wskazówek i wsparcia: Zwróć się do biur pomocy finansowej, doradców akademickich lub doradców w instytucjach edukacyjnych, aby uzyskać wskazówki i wsparcie. Mogą udzielić informacji na temat dostępnych zasobów, pomóc w wypełnieniu formularzy zgłoszeniowych oraz odpowiedzieć na wszelkie pytania i wątpliwości.

Zrozumienie wymagań kwalifikacyjnych: Dokładnie przejrzyj wymagania kwalifikacyjne dla każdego programu pomocy finansowej. Zwróć szczególną uwagę na wymagania dotyczące obywatelstwa lub miejsca zamieszkania, kwalifikacje akademickie, kryteria potrzeb finansowych i wszelkie szczególne kryteria demograficzne, które mogą mieć zastosowanie. Ustal, czy istnieją jakieś specjalne przepisy dotyczące uchodźców lub imigrantów.

Zbierz wymagane dokumenty: Zbierz wszystkie niezbędne dokumenty wymagane w procesie ubiegania się o pomoc finansową. Mogą one obejmować dokumenty identyfikacyjne, dowód statusu imigracyjnego lub rezydencji, zaświadczenia akademickie, zeznania podatkowe lub zaświadczenia o dochodach oraz wszelką dodatkową dokumentację uzupełniającą wymaganą przez biuro pomocy finansowej.

Przeglądaj stypendia i granty: Szukaj i ubiegaj się o stypendia i granty dostępne dla uchodźców, imigrantów lub osób z określonych środowisk. W Internecie dostępnych jest wiele zasobów i baz danych dostarczających informacji na temat stypendiów dostosowanych do różnych grup demograficznych lub kierunków studiów. Zwróć uwagę na terminy i wymagania aplikacyjne.

Rozważ alternatywne źródła finansowania: Zapoznaj się z alternatywnymi źródłami finansowania, takimi jak prywatne stypendia, dotacje społeczne lub sponsoring od organizacji non-profit. Poszukaj lokalnych lub krajowych organizacji oferujących pomoc finansową szczególnie uchodźcom i imigrantom. Zbadaj platformy crowdfundingowe, które mogą pomóc w zebraniu środków na wydatki edukacyjne.

Weź udział w warsztatach lub sesjach informacyjnych dotyczących pomocy finansowej: Wiele instytucji edukacyjnych i organizacji społecznych organizuje warsztaty lub sesje informacyjne na temat pomocy finansowej. Weź udział w tych wydarzeniach, aby lepiej zrozumieć proces składania wniosków, dostępne zasoby i wskazówki dotyczące maksymalizacji możliwości pomocy finansowej.

Bądź zorganizowany i dotrzymuj terminów: Utwórz listę kontrolną wymaganych dokumentów, terminów składania wniosków i wymagań dotyczących składania wniosków dla każdego programu pomocy finansowej. Zachowaj porządek i upewnij się, że złożysz wszystkie dokumenty i wnioski na czas, aby zmaksymalizować swoje szanse na otrzymanie pomocy finansowej.

Alternatywne opcje finansowania dla uchodźców/imigrantów, którzy nie kwalifikują się do statusu opłaty za mieszkanie lub finansowania studenckiego

W przypadku uchodźców i imigrantów, którzy nie kwalifikują się do opłat mieszkaniowych ani dofinansowania dla studentów, dostępne są alternatywne opcje finansowania, które pomogą im wesprzeć ich aspiracje w zakresie szkolnictwa wyższego. Chociaż opcje te mogą się różnić w zależności od kraju i instytucji edukacyjnej, oto kilka typowych alternatyw do rozważenia:

Stypendia i granty: poznaj stypendia i granty przeznaczone specjalnie dla uchodźców, imigrantów lub osób pochodzących ze środowisk niedostatecznie reprezentowanych. Istnieje wiele organizacji, fundacji i uniwersytetów oferujących stypendia wspierające dążenia

edukacyjne zmarginalizowanych populacji. Zbadaj i złóż wniosek o te możliwości, zwracając uwagę na kryteria kwalifikowalności i terminy składania wniosków.

Pożyczki prywatne: Prywatne pożyczki z banków lub instytucji finansowych mogą być opcją finansowania edukacji. Chociaż pożyczki te mają zazwyczaj wyższe oprocentowanie w porównaniu do pożyczek studenckich wspieranych przez rząd, mogą zapewniać finansowanie osobom, które nie kwalifikują się do finansowania studenckiego lub pomocy rządowej. Przed podjęciem dalszych działań ważne jest dokładne zapoznanie się z warunkami pożyczek prywatnych i rozważenie długoterminowych konsekwencji finansowych.

Organizacje społeczne i organizacje non-profit: Wiele organizacji społecznych, instytucji religijnych i organizacji non-profit oferuje pomoc finansową uchodźcom i imigrantom poszukującym wyższego wykształcenia. Organizacje te mogą posiadać specjalne programy lub fundusze przeznaczone na wspieranie edukacji i rozwoju umiejętności. Skontaktuj się z lokalnymi domami kultury, organizacjami wspierającymi imigrantów lub agencjami ds. uchodźców, aby zapytać o dostępne opcje finansowania.

Sponsoring pracodawcy lub pomoc w nauce: Niektórzy pracodawcy oferują swoim pracownikom świadczenia edukacyjne lub programy pomocy w nauce. Jeśli pracujesz lub planujesz pracować w trakcie zdobywania wyższego wykształcenia, sprawdź, czy Twój pracodawca zapewnia wsparcie finansowe na edukację. Może to obejmować częściowy lub pełny zwrot czesnego, stypendiów lub programów sponsorskich.

Finansowanie społecznościowe i pozyskiwanie funduszy: rozważ wykorzystanie platform finansowania społecznościowego lub zorganizowanie kampanii zbierania funduszy, aby zebrać wsparcie finansowe na swoją edukację. Podziel się swoją historią i celami edukacyjnymi z rodziną, przyjaciółmi i członkami społeczności i zachęć ich, aby włączyli się w Twoją sprawę. Internetowe platformy crowdfundingowe zapewniają wygodny sposób dotarcia do szerszego grona odbiorców i zbierania datków na finansowanie edukacji.

Praca w niepełnym wymiarze godzin i staże: poznaj możliwości pracy w niepełnym wymiarze godzin lub staży, które mogą pomóc w pokryciu wydatków edukacyjnych. Wiele instytucji edukacyjnych posiada tablice ogłoszeń lub centra karier, które dostarczają informacji na temat ofert pracy na terenie kampusu i poza nim. Ponadto staże mogą zapewnić cenne doświadczenie zawodowe, a jednocześnie zapewnić rekompensatę finansową.

Pożyczki edukacyjne z krajów ojczystych: Niektórzy uchodźcy lub imigranci mogą mieć dostęp do pożyczek edukacyjnych lub pomocy finansowej ze swoich krajów ojczystych. Sprawdź, czy Twój kraj zapewnia jakiegokolwiek programy finansowania szkolnictwa wyższego i zapytaj o proces składania wniosków i wymagania.

Wymiany i programy edukacyjne: Zbadaj programy wymiany edukacyjnej, które oferują wsparcie finansowe dla studentów zagranicznych. Programy te często mają określone kryteria i wymagania, ale mogą zapewnić możliwość studiowania za granicą i uzyskać dostęp do opcji finansowania niedostępnych w Twojej obecnej lokalizacji.

Alternatywni dostawcy usług edukacyjnych: rozważ alternatywnych dostawców usług edukacyjnych, którzy oferują bardziej elastyczne opcje płatności lub obniżone czesne. Dostawcy ci mogą oferować kursy online, szkolenia zawodowe lub specjalistyczne programy zgodne z Twoimi celami edukacyjnymi. Zbadaj i porównaj różne instytucje, aby znaleźć opcje odpowiadające Twojej sytuacji finansowej.

Ważne jest, aby dokładnie zbadać i ocenić warunki wszelkich alternatywnych opcji finansowania. Przed podjęciem jakichkolwiek zobowiązań rozważ konsekwencje finansowe i długoterminowe. Ponadto skontaktuj się z instytucjami edukacyjnymi, biurami pomocy finansowej i lokalnymi organizacjami wsparcia, aby uzyskać wskazówki i porady dotyczące dostępnych źródeł finansowania specyficznych dla Twojej sytuacji.

Źródeł zewnętrznych

- Agencja ONZ ds. Uchodźców – Programy szkolnictwa wyższego dla uchodźców:
<https://www.unhcr.org/education/higher-education.html>
- Program Komisji Europejskiej Erasmus+ na rzecz uchodźców:
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities-for-refugees_en
- Centrum Studiów Uchodźców na Uniwersytecie Oksfordzkim: <https://www.rsc.ox.ac.uk/>
- The Journal of Refugee Studies: <https://academic.oup.com/jrs>
- Instytut Polityki Migracyjnej: <https://www.migrationpolicy.org/>
- Międzynarodowe Stowarzyszenie Uniwersytetów – Uchodźcy, Przesiedleńcy i Szkolnictwo Wyższe: <https://www.iau-aiu.net/Refugees-Displaced-Persons-and-Higher-Education>
- Kanadyjska Służba Uniwersytecka – Program dla uchodźców studenckich:
<https://www.wusc.ca/our-work/student-refugees/>
- Inicjatywa na rzecz Edukacji Uchodźców: <https://refugeeeducationinitiative.org/>
- Program wsparcia szkolnictwa wyższego prowadzony przez Open Society Foundations:
<https://www.opensocietyfoundations.org/what-we-do/themes/higher-education-support-program>
- Międzynarodowy projekt pomocy uchodźcom: <https://refugeerights.org/>
- Europejska strona internetowa poświęcona integracji: https://ec.europa.eu/migrant-integration/library-document/report-health-refugees-and-migrants-who-european-region_en

Bibliografia:

Bennett, MJ (2004). Nabywanie kompetencji międzykulturowych. W *kierunku wielokulturowości: czytelnik w edukacji wielokulturowej*.

www.idrinstitute.org/allegati/IDRI_t_Pubblicazioni/1/FILE_Documento.pdf

Rada brytyjska. (2016). Dostęp uchodźców do szkolnictwa wyższego: polityka i praktyka w Europie. Pobrano z

https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/refugee_access_to_higher_education_report.pdf

Komisja Europejska. (2016). Edukacja uchodźców i osób ubiegających się o azyl w Europie: badanie przeprowadzone w 15 państwach członkowskich. Pobrano z

<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/0b0cdd2c-cd4e-11e5-a4b1-01aa75ed71a1/language-en>

Friere, P. (1968). Pedagogika uciskanych. Pingwin.

Giroux, Hawaje (1991). Pedagogika graniczna i polityka postmodernizmu. Tekst społeczny, 28, 51–67. <https://doi.org/10.2307/466376>

Windschitl, M. (2002). Ramy konstruktywizmu w praktyce jako negocjowanie dylematów: An Analiza wyzwań koncepcyjnych, pedagogicznych, kulturowych i politycznych stojących przed nauczycielami. Przegląd badań edukacyjnych, 72 (2), 131–175.

<http://www.jstor.org/stable/3516031>

Hockingsa (2011, s. 521).