



DigIT: Developing Digital Skills and Tools for Better Inclusion of Refugees and Immigrants

Project Reference: 2021-1-PL01-KA220-HED-000032041

Toolkit voor opleidingen in het hoger onderwijs voor opleiders

HOOFDSTUK-6

Opties voor financiële ondersteuning: collegegeldstatus, studiefinanciering, beurzen, beurzen en andere vormen van ondersteuning / Alternatieve doorstroomtrajecten en financieringsmogelijkheden voor vluchtelingen/immigranten die niet in aanmerking komen voor de collegegeldstatus/studiefinanciering in eigen land



**Co-funded by
the European Union**

Disclaimer

This project has been funded with the support of the European Commission. The content of this website represents the views of the authors only and is their sole responsibility. The Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.

DIGIT © 2023 by Vistula University is licensed under CC BY-NC-ND 4.0

Table of Contents

<i>Inleiding</i>	3
<i>Hoofdstuk 6-</i>	4
<i>Opties voor financiële ondersteuning: collegegeldstatus, studiefinanciering, beurzen, beurzen en andere vormen van ondersteuning / Alternatieve doorstroombmogelijkheden en financieringsopties voor vluchtelingen/immigranten die niet in aanmerking komen voor de collegegeldstatus/studiefinanciering in eigen land.</i>	4
<i>Inleiding:</i>	4
<i>Achtergrond van de uitdaging:</i>	4
<i>Criteria om in aanmerking te komen voor verschillende soorten financiële steun, waaronder de kostenstatus, studiefinanciering, beurzen en andere vormen van steun.</i>	6
<i>Strategieën voor vluchtelingen en immigranten bij het navigeren door de aanvraagprocedure voor financiële hulp</i>	8
<i>Alternatieve financieringsmogelijkheden voor vluchtelingen/immigranten die niet in aanmerking komen voor de thuishartiefstatus of studiefinanciering.</i>	9
<i>Externe bronnen</i>	12
<i>Referenties:</i>	13

Inleiding

Toegang tot hoger onderwijs (HE) is een fundamenteel recht dat aan iedereen zou moeten worden verleend, ongeacht hun achtergrond of omstandigheden. Vluchtelingen en immigranten worden echter vaak geconfronteerd met tal van belemmeringen die hen verhinderen hun wens en motivatie om toegang te krijgen tot het hoger onderwijs te vervullen. Deze belemmeringen kunnen van culturele, sociale, economische en juridische aard zijn en vereisen een gezamenlijke inspanning van alle belanghebbenden om ze te overwinnen.

Beroepskrachten in het hoger onderwijs spelen een cruciale rol bij het vergemakkelijken van de toegang tot het hoger onderwijs voor vluchtelingen en immigranten, aangezien zij zich in een unieke positie bevinden om ondersteuning en begeleiding op maat te bieden. Ze bevinden zich immers in een unieke positie om ondersteuning en begeleiding op maat te bieden. Ze moeten zich echter bewust zijn van de specifieke uitdagingen waarmee vluchtelingen en immigranten geconfronteerd worden en ze moeten over de nodige vaardigheden en kennis beschikken om deze uitdagingen aan te gaan.

Deze digitale toolkit is ontworpen om in deze behoefte te voorzien door professionals in het hoger onderwijs, leden van studentenverenigingen, maatschappelijk werkers, leerkrachten/loopbaanadviseurs van scholen en hogescholen en medewerkers van ondersteuningsorganisaties voor vluchtelingen een uitgebreide gids te bieden over hoe ze de toegang tot het hoger onderwijs voor vluchtelingen en immigranten kunnen vergemakkelijken. De doelstellingen van de toolkit zijn het verhogen van het competentieniveau en het sociaaleconomisch bewustzijn van professionals in het hoger onderwijs, het verbeteren van de professionele en persoonlijke groei van vluchtelingen/immigranten en het aanmoedigen van vluchtelingen/immigranten om hun opleiding voort te zetten en bij te dragen tot de ontwikkeling van de gemeenschap.

Om de nauwkeurigheid en betrouwbaarheid van de toolkit te garanderen, zijn de aanbevelingen gebaseerd op de meest recente wettelijke en beleidsontwikkelingen die een invloed hebben op de toegang tot het hoger onderwijs, en op de beste praktijken die door deskundigen op dit gebied werden geïdentificeerd. Deze digitale toolkit werd gecreëerd om te dienen als een waardevol hulpmiddel voor professionals in het hoger onderwijs en andere belanghebbenden die betrokken zijn bij het vergemakkelijken van de toegang tot het hoger onderwijs voor vluchtelingen en immigranten. Door HO-professionals uit te rusten met de nodige kennis en vaardigheden om de barrières waarmee vluchtelingen en immigranten geconfronteerd worden aan te pakken, kunnen we sociale inclusie, diversiteit en gemeenschapsontwikkeling bevorderen.

Hoofdstuk 6-

Opties voor financiële ondersteuning: collegegeldstatus, studiefinanciering, beurzen, beurzen en andere vormen van ondersteuning / Alternatieve doorstroommogelijkheden en financieringsopties voor vluchtelingen/immigranten die niet in aanmerking komen voor de collegegeldstatus/studiefinanciering in eigen land

Inleiding:

De toegang tot hoger onderwijs voor vluchtelingen en immigranten is een complexe en veelzijdige kwestie, die vaak wordt verergerd door financiële barrières. Hoewel sommige vluchtelingen en immigranten in aanmerking kunnen komen voor het statuut van thuisbegunstigde of studiefinanciering, zijn vele anderen uitgesloten van deze vormen van steun omwille van hun immigratiestatus. Dit vormt een grote uitdaging voor mensen die hoger onderwijs willen volgen maar niet over de financiële middelen beschikken om dit te doen. Er zijn echter alternatieve doorstromingsroutes en financieringsopties beschikbaar die deze kloof kunnen helpen overbruggen en kansen kunnen bieden aan vluchtelingen en immigranten die niet in aanmerking komen voor traditionele financiële steun. Deze module bespreekt dergelijke alternatieven, te beginnen met een achtergrond van de uitdaging, gevolgd door verschillende onderwerpen over financiële kwesties rond financiële steun voor vluchtelingen/immigranten bij de toegang tot hoger onderwijs.

Achtergrond van de uitdaging:

Omdat we het belang van onderwijs voor vluchtelingen en immigranten erkennen, is het essentieel om alternatieve doorstromingsroutes en financieringsmogelijkheden te onderzoeken en te bevorderen. Door dit te doen, kunnen instellingen voor hoger onderwijs, overheden en organisaties bijdragen tot het creëren van een meer inclusief en rechtvaardig onderwijslandschap, door ervoor te zorgen dat alle individuen, ongeacht hun immigratiestatus, de kans krijgen om hoger onderwijs te volgen en hun ambities te verwezenlijken.

Alternatieve doorstroomtrajecten verwijzen naar trajecten die vluchtelingen en immigranten toegang geven tot het hoger onderwijs via niet-traditionele routes. Deze trajecten kunnen bestaan uit basisprogramma's, toegangscursussen, overbruggingsprogramma's of beroepsopleidingen die de nodige kwalificaties en vaardigheden kunnen verschaffen om toegang te krijgen tot het hoger onderwijs. Deze trajecten bieden mensen de kans om hun academische

vaardigheden te ontwikkelen, hun taalvaardigheid te verbeteren en de nodige voorwaarden te verwerven om te worden toegelaten tot instellingen voor hoger onderwijs.

Naast alternatieve doorstroomtrajecten zijn er verschillende financieringsopties beschikbaar om vluchtelingen en immigranten te ondersteunen die niet in aanmerking komen voor de status van thuisstudent of studiefinanciering. Beurzen en toelagen die specifiek bedoeld zijn voor vluchtelingen en immigranten kunnen financiële hulp bieden en hen in staat stellen om hoger onderwijs te volgen. Deze beurzen en toelagen kunnen worden aangeboden door onderwijsinstellingen, overheidsinstellingen, non-profitorganisaties of privéstichtingen die het belang inzien van het ondersteunen van diverse en gemarginaliseerde studentenpopulaties.

Bovendien zijn er gemeenschaps- en basisinitiatieven die vluchtelingen en immigranten steunen bij hun onderwijsinspanningen. Deze initiatieven kunnen crowdfundingcampagnes, mentorschapsprogramma's, sponsorregelingen of partnerschappen met lokale organisaties, bedrijven of filantropen omvatten. Dergelijke initiatieven hebben tot doel de financiële barrières waarmee vluchtelingen en immigranten geconfronteerd worden aan te pakken en kansen te creëren om toegang te krijgen tot het hoger onderwijs.

De kwestie van financiering voor vluchtelingen en immigranten bij de toegang tot hoger onderwijs is het gevolg van verschillende factoren die verband houden met hun unieke omstandigheden en immigratiestatus. Hier volgen enkele belangrijke achtergrondpunten:

- ***Immigratiestatusbeperkingen:*** Vluchtelingen en immigranten worden vaak geconfronteerd met uitdagingen die te maken hebben met hun immigratiestatus, wat een invloed kan hebben op hun geschiktheid voor bepaalde vormen van financiële steun. Veel landen hebben specifieke regels en vereisten met betrekking tot collegegeldstatus en studiefinanciering, waardoor personen met bepaalde immigratiestatussen mogelijk geen toegang hebben tot deze voordelen.
- ***Vereisten met betrekking tot ingezetenschap:*** In sommige landen is het in aanmerking komen voor de leenstatus of studiefinanciering afhankelijk van het voldoen aan de vereisten met betrekking tot ingezetenschap. Dit kan een uitdaging vormen voor vluchtelingen en immigranten die onlangs in een nieuw land zijn aangekomen en misschien niet voldoen aan de nodige verblijfscriteria.
- ***Financiële beperkingen:*** Vluchtelingen en immigranten hebben vaak een kansarme achtergrond en hebben te maken gehad met ontheemding, conflicten of andere

ontberingen. Door deze omstandigheden kunnen ze beperkte financiële middelen hebben, waardoor het moeilijk wordt om de kosten voor hoger onderwijs te betalen, zoals collegegeld, kosten voor levensonderhoud, studieboeken en ander onderwijsmateriaal.

- ***Beperkte toegang tot werkgelegenheid:*** Veel vluchtelingen en immigranten ondervinden hindernissen bij het zoeken naar werk door taalbarrières, niet-erkende kwalificaties of discriminatie. Deze beperkte toegang tot stabiel werk kan het voor hen nog moeilijker maken om hun opleiding zelfstandig te financieren.
- ***Gebrek aan informatie en begeleiding:*** Vluchtelingen en immigranten kunnen te maken krijgen met een gebrek aan informatie en begeleiding over de beschikbare financiële steunmogelijkheden voor hoger onderwijs. Taalbarrières, onbekendheid met het onderwijssysteem en beperkte kennis over financiële hulpprogramma's kunnen hun mogelijkheden om toegang te krijgen tot financiering verder belemmeren.
- ***Ongelijkheid in onderwijskansen:*** De kwestie van financiën en financiering verergert de bestaande ongelijkheid in toegang tot hoger onderwijs. Zonder financiële steun kunnen vluchtelingen en immigranten hun academische ambities niet nastreven, wat hun kansen op persoonlijke en professionele groei beperkt.

Het probleem van de financiering van vluchtelingen en immigranten aanpakken is cruciaal om gelijke toegang tot hoger onderwijs te garanderen en het potentieel en de talenten van deze mensen te benutten. Door de financiële barrières waarmee ze geconfronteerd worden te erkennen en aan te pakken, kunnen samenlevingen inclusiviteit, diversiteit en sociale mobiliteit bevorderen en vluchtelingen en immigranten in staat stellen om bij te dragen aan hun gemeenschap en een betere toekomst voor zichzelf en hun gezin op te bouwen.

Criteria om in aanmerking te komen voor verschillende soorten financiële steun, waaronder de kostenstatus, studiefinanciering, beurzen en andere vormen van steun

De criteria om in aanmerking te komen voor verschillende soorten financiële steun, waaronder de kostenstatus, studiefinanciering, beurzen, toelagen en andere vormen van steun, spelen een belangrijke rol bij het bepalen van de toegang tot hoger onderwijs voor vluchtelingen en immigranten. Hier volgt een overzicht van de kwestie:

- ***Fee status eligibility:*** Fee status verwijst naar de classificatie van studenten voor collegegelddoeleinden. In veel landen kunnen vluchtelingen en immigranten problemen ondervinden bij het bepalen van hun collegegeldstatus, omdat die vaak gebaseerd is op de

vereisten van ingezetenschap of staatsburgerschap. Afhankelijk van hun immigratiestatus kunnen vluchtelingen en immigranten worden gecategoriseerd als internationale studenten, wat meestal hogere collegegelden met zich meebrengt in vergelijking met binnenlandse studenten of studenten in eigen land.

- ***In aanmerking komen voor studiefinanciering:*** Er zijn vaak studiefinancieringsprogramma's, zoals leningen of beurzen, beschikbaar om studenten te helpen met hun collegegeld en kosten van levensonderhoud. Het in aanmerking komen voor deze programma's kan echter variëren afhankelijk van factoren zoals verblijfplaats, staatsburgerschap, immigratiestatus en de duur van het verblijf in een bepaald land. Vluchtelingen en immigranten die niet aan de specifieke criteria voldoen, kunnen worden uitgesloten van toegang tot studiefinanciering, wat hun mogelijkheden om hoger onderwijs te volgen verder belemmert.
- ***Beurzen:*** Beurzen zijn financiële toelagen die aan studenten worden gegeven op basis van verschillende criteria, zoals academische prestaties, buitenschoolse betrokkenheid of specifieke demografische achtergronden. Hoewel studiebeurzen waardevolle middelen kunnen zijn voor vluchtelingen en immigranten, hebben ze vaak specifieke toelatingsvoorwaarden die hun toegang kunnen beperken. Sommige studiebeurzen geven voorrang aan binnenlandse studenten of personen met een specifieke nationaliteitsstatus, waardoor ze minder toegankelijk zijn voor vluchtelingen en immigranten.
- ***Toelaatbaarheid van beurzen:*** Beurzen zijn financiële hulpprogramma's die fondsen verstrekken om de onderwijskosten van studenten te ondersteunen. Net als beurzen kunnen beurzen specifieke toekenningscriteria hebben, die kunnen variëren afhankelijk van de financierende organisatie of instelling. Vluchtelingen en immigranten kunnen problemen ondervinden bij het voldoen aan de voorwaarden om in aanmerking te komen voor beurzen vanwege hun immigratiestatus of andere factoren, waardoor hun toegang tot financiële steun verder beperkt wordt.
- ***Andere vormen van steun:*** Naast de traditionele vormen van financiële steun zijn er misschien ook alternatieve wegen die vluchtelingen en migranten kunnen verkennen. Deze kunnen bestaan uit gemeenschapsgebonden subsidies, privésponsoring, crowdfundingplatforms of partnerschappen met non-profitorganisaties. Er kunnen echter nog steeds criteria bestaan om in aanmerking te komen voor deze vormen van steun, en

vluchtelingen en immigranten hebben toegang nodig tot uitgebreide informatie en middelen om deze opties effectief te kunnen gebruiken.

De kwestie van de criteria om in aanmerking te komen voor financiële steun is van cruciaal belang om vluchtelingen en immigranten gelijke kansen te bieden in het hoger onderwijs. Door deze criteria te onderzoeken en eventueel te herzien, kunnen instellingen en regeringen een meer inclusief beleid en ondersteuningsstructuren creëren die rekening houden met de unieke omstandigheden en behoeften van deze personen. Dit kan helpen om financiële belemmeringen weg te nemen en vluchtelingen en immigranten wegen te bieden om hun onderwijsaspiraties na te streven, bij te dragen aan de samenleving en hun vooruitzichten op een betere toekomst te verbeteren.

Strategieën voor vluchtelingen en immigranten bij het navigeren door de aanvraagprocedure voor financiële hulp

De aanvraagprocedure voor financiële hulp doorlopen kan een complexe en ontmoedigende taak zijn, vooral voor vluchtelingen en immigranten die niet vertrouwd zijn met het systeem. Hieronder volgen enkele strategieën om mensen te helpen bij het navigeren door de aanvraagprocedure voor financiële hulp:

Onderzoek beschikbare financiële hulpopties: Begin met het onderzoeken van de verschillende beschikbare financiële hulpmogelijkheden, zoals beurzen, subsidies, leningen en werk-studieprogramma's. Begrijp de criteria om in aanmerking te komen, de aanvraagtermijnen en de vereiste documentatie voor elk type hulp.

Zoek begeleiding en ondersteuning: Neem contact op met financiële hulpkantoren, academische adviseurs of adviseurs van onderwijsinstellingen voor begeleiding en ondersteuning. Zij kunnen informatie geven over beschikbare middelen, helpen bij het invullen van aanvraagformulieren en vragen of zorgen beantwoorden.

Begrijp de voorwaarden om in aanmerking te komen: Bekijk grondig de voorwaarden voor elk financieel hulpprogramma. Let goed op de vereisten voor staatsburgerschap of ingezetenschap, academische kwalificaties, financiële behoeften en eventuele specifieke demografische criteria. Ga na of er speciale voorzieningen zijn voor vluchtelingen of immigranten.

Verzamel vereiste documenten: Verzamel alle documenten die nodig zijn voor het aanvragen van financiële hulp. Denk hierbij aan identiteitsbewijzen, bewijs van immigratie of

verblijfsstatus, academische cijferlijsten, belastingaangiften of inkomensverklaringen en alle aanvullende ondersteunende documentatie waar het financiële hulpkantoor om vraagt.

Onderzoek beurzen en toelagen: Onderzoek en vraag beurzen en subsidies aan die beschikbaar zijn voor vluchtelingen, immigranten of mensen met een specifieke achtergrond. Er zijn online veel bronnen en databases te vinden die informatie geven over beurzen voor verschillende bevolkingsgroepen of studierichtingen. Let op deadlines en aanvraagvereisten.

Overweeg alternatieve financieringsbronnen: Onderzoek alternatieve financieringsbronnen zoals privébeurzen, gemeenschapsgebonden subsidies of sponsoring door non-profitorganisaties. Zoek naar lokale of nationale organisaties die specifiek financiële hulp bieden aan vluchtelingen of immigranten. Onderzoek crowdfundingplatforms die kunnen helpen om geld in te zamelen voor onderwijsuitgaven.

Woon workshops of informatiesessies over financiële hulp bij: Veel onderwijsinstellingen en maatschappelijke organisaties organiseren workshops of informatiesessies over financiële hulp. Woon deze evenementen bij om een beter inzicht te krijgen in de aanvraagprocedure, de beschikbare middelen en tips om de mogelijkheden voor financiële hulp te maximaliseren.

Wees georganiseerd en houd je aan deadlines: Maak een checklist met vereiste documenten, aanvraagdeadlines en indieningsvereisten voor elk financieel hulpprogramma. Blijf georganiseerd en zorg ervoor dat je alle documenten en aanvragen op tijd indient om je kansen op financiële hulp te maximaliseren.

Alternatieve financieringsmogelijkheden voor vluchtelingen/immigranten die niet in aanmerking komen voor de thuistariefstatus of studiefinanciering

Voor vluchtelingen en immigranten die niet in aanmerking komen voor de thuistariefstatus of studiefinanciering, zijn er alternatieve financieringsopties beschikbaar om hun ambities op het gebied van hoger onderwijs te ondersteunen. Hoewel deze opties kunnen verschillen naargelang het land en de onderwijsinstelling, zijn hier enkele veel voorkomende alternatieven om te overwegen:

Beurzen: Onderzoek beurzen en toelagen die specifiek bedoeld zijn voor vluchtelingen, immigranten of mensen met een ondervertegenwoordigde achtergrond. Er zijn talloze organisaties, stichtingen en universiteiten die beurzen aanbieden om het onderwijs van

gemarginaliseerde bevolkingsgroepen te ondersteunen. Onderzoek en vraag deze mogelijkheden aan en let daarbij op de criteria en deadlines.

Onderhandse leningen: Privéleningen van banken of financiële instellingen kunnen een optie zijn voor het financieren van onderwijs. Hoewel deze leningen meestal een hogere rente hebben dan door de overheid gesteunde studieleningen, kunnen ze financiering bieden aan personen die niet in aanmerking komen voor studiefinanciering of overheidssteun. Het is belangrijk om de voorwaarden van privéleningen zorgvuldig door te nemen en de financiële gevolgen op lange termijn te overwegen voordat je verder gaat.

Gemeenschaps- en non-profitorganisaties: Veel gemeenschapsorganisaties, religieuze instellingen en non-profitorganisaties bieden financiële hulp aan vluchtelingen en immigranten die hoger onderwijs willen volgen. Deze organisaties kunnen specifieke programma's of fondsen hebben voor de ondersteuning van onderwijs en de ontwikkeling van vaardigheden. Informeer bij plaatselijke buurthuizen, immigrantenorganisaties of vluchtelingenorganisaties naar de beschikbare financieringsmogelijkheden.

Sponsoring of hulp van de werkgever: Sommige werkgevers bieden hun werknemers voordelen op het gebied van onderwijs of studiebegeleiding. Als je werkt of van plan bent te gaan werken terwijl je hoger onderwijs volgt, ga dan na of je werkgever financiële steun biedt voor onderwijs. Denk hierbij aan een gedeeltelijke of volledige vergoeding van het collegegeld, beurzen of sponsorprogramma's.

Crowdfunding en fondsenwerving: Overweeg om gebruik te maken van crowdfundingplatforms of om geldinzamelingscampagnes te organiseren om financiële steun voor je opleiding te verzamelen. Deel je verhaal en onderwijsdoelen met familie, vrienden en buurtgenoten en moedig hen aan om bij te dragen aan je doel. Online crowdfundingplatforms bieden een handige manier om een breder publiek te bereiken en donaties te verzamelen om je opleiding te financieren.

Parttime werk en stages: Onderzoek mogelijkheden voor deeltijdwerk of stages die kunnen helpen om je studiekosten te dekken. Veel onderwijsinstellingen hebben vacaturebanken of loopbaancentra die informatie geven over vacatures op en buiten de campus. Daarnaast kunnen stages waardevolle werkervaring opleveren en ook een financiële vergoeding bieden.

Onderwijsleningen van thuislanden: Sommige vluchtelingen of immigranten hebben misschien toegang tot studieleningen of financiële bijstand van hun thuisland. Ga na of je

thuisland financieringsprogramma's biedt voor hoger onderwijs en informeer naar de aanvraagprocedure en -vereisten.

Educatieve uitwisselingen en programma's: Onderzoek educatieve uitwisselingsprogramma's die financiële steun bieden aan internationale studenten. Deze programma's hebben vaak specifieke criteria en vereisten, maar ze kunnen mogelijkheden bieden om in het buitenland te studeren en toegang te krijgen tot financieringsopties die op je huidige locatie niet beschikbaar zijn.

Aanbieders van alternatief onderwijs: Overweeg alternatieve onderwijsaanbieders die flexibelere betalingsmogelijkheden of lagere collegegelden bieden. Deze aanbieders kunnen online cursussen, beroepsopleidingen of gespecialiseerde programma's aanbieden die aansluiten bij jouw onderwijsdoelen. Onderzoek en vergelijk verschillende instellingen om opties te vinden die bij jouw financiële situatie passen.

Het is belangrijk om de voorwaarden van alternatieve financieringsopties grondig te onderzoeken en te evalueren. Overweeg de financiële implicaties en gevolgen op de lange termijn voordat je verplichtingen aangaat. Neem ook contact op met onderwijsinstellingen, financiële hulpkantoren en lokale ondersteuningsorganisaties voor begeleiding en advies over beschikbare financieringsbronnen die specifiek zijn voor jouw situatie.

Externe bronnen

- De VN-vluchtelingenorganisatie - Hoger onderwijsprogramma's voor vluchtelingen:
<https://www.unhcr.org/education/higher-education.html>
- Het Erasmus+ programma voor vluchtelingen van de Europese Commissie:
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities-for-refugees_en
- Het Centrum voor Vluchtelingenstudies van de Universiteit van Oxford:
<https://www.rsc.ox.ac.uk/>
- Tijdschrift voor Vluchtelingenstudies: <https://academic.oup.com/jrs>
- Instituut voor Migratiebeleid: <https://www.migrationpolicy.org/>
- The International Association of Universities - Refugees, Displaced Persons, and Higher Education: <https://www.iau-aiu.net/Refugees-Displaced-Persons-and-Higher-Education>
- The World University Service of Canada - Student Refugee Program:
<https://www.wusc.ca/our-work/student-refugees/>
- Initiatief voor onderwijs aan vluchtelingen: <https://refugeeeducationinitiative.org/>
- Het ondersteuningsprogramma voor hoger onderwijs van de Open Society Foundations:
<https://www.opensocietyfoundations.org/what-we-do/themes/higher-education-support-program>
- Het International Refugee Assistance Project: <https://refugeerights.org/>
- Europese website over integratie: https://ec.europa.eu/migrant-integration/library-document/report-health-refugees-and-migrants-who-european-region_en

Referenties:

Bennett, M. J. (2004). Intercultureel competent worden. In *Naar multiculturaliteit : Een lezing in Multicultureel onderwijs*.

www.idrinstitute.org/allegati/IDRI_t_Pubblicazioni/1/FILE_Documento.pdf

British Council. (2016). Toegang van vluchtelingen tot hoger onderwijs: Beleid en praktijk in Europa. Opgehaald van

https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/refugee_access_to_higher_education_report.pdf.

Europese Commissie. (2016). Onderwijs voor vluchtelingen en asielzoekers in Europa: Een studie van 15 lidstaten. Opgehaald van

<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/0b0cdd2c-cd4e-11e5-a4b1-01aa75ed71a1/language-en>.

Friere, P. (1968). *Pedagogie van de onderdrukten*. Penguin.

Giroux, H. A. (1991). Grenspedagogiek en de politiek van het postmodernisme. *Sociale tekst*, 28, 51-67. <https://doi.org/10.2307/466376>

Windschitl, M. (2002). Constructivisme in de praktijk framen als het onderhandelen over dilemma's: Een

Analyse van de conceptuele, pedagogische, culturele en politieke uitdagingen voor leerkrachten. *Review of Educational Research*, 72(2), 131-175.

<http://www.jstor.org/stable/3516031>.

Hockings, (2011, p. 521).